

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) secara signifikan lebih meningkatkan keterampilan berpikir kreatif ilmiah siswa dibandingkan dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif ilmiah pada kelas eksperimen berada dalam kategori tinggi dan peningkatan Keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas kontrol berada dalam kategori sedang.
2. Penggunaan Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) secara signifikan lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis ilmiah siswa dibandingkan dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS). Peningkatan keterampilan berpikir kritis ilmiah pada kelas eksperimen berada dalam kategori tinggi dan peningkatan Keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol berada dalam kategori sedang.
3. Penggunaan Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) lebih meningkatkan keterampilan penalaran ilmiah siswa dibandingkan dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS). Peningkatan keterampilan penalaran ilmiah pada kelas eksperimen dan kontrol berada dalam kategori sedang namun kelas eksperimen memiliki nilai *N-Gain* lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

#### **5. 2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka beberapa implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif ilmiah, keterampilan berpikir kritis ilmiah, dan keterampilan penalaran ilmiah melalui pembelajaran fisika berbasis *project*.
2. Penggunaan LK3I cocok untuk sekolah yang masih belum memiliki fasilitas laboratorium yang memadai karena untuk berpikir kritis kreatif dan bernalar siswa dapat memanfaatkan

segala sesuatu yang ada disekitarnya dan menggunakan alat-alat yang mudah dicari.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian maka rekomendasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar pendukung untuk memfasilitasi dan menuntun siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif ilmiah, keterampilan berpikir kritis ilmiah, dan keterampilan penalaran ilmiah.
2. Lembar Kerja Kreatif dan Kritis Ilmiah (LK3I) dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi atau konsep fisika lainnya dan diuji dalam skala yang lebih luas dengan durasi yang lebih lama agar secara utuh melatih keterampilan berpikir siswa.